

Habla, Lee Y Escribe Conmigo!

Lea el mismo libro tres a cinco veces cada semana. Cuando Ud. lee:

- Haga una pregunta
 - Espere a que su hijo piense
 - Escuche a los pensamientos de su hijo
- Añada uno de lo siguiente . . .

Señale y hable de las **letras** y de los **sonidos** que hacen.

- **Señale y hable** de las letras.
- **Señale** una letra en el libro que está también en el nombre de su hijo.
- **Dibuje** una letra y encuentre esa letra en el libro. Haga una búsqueda de letras!
- **Señale y hable** de las letras y los sonidos en letreros, cajas de comida, buses, y en tiendas.



los letreros



las cajas de cereal



las tiendas

Señale y hable de los **dibujos** de las **palabras**.

- **Señale** los dibujos y **diga** – “Esta es una manzana – es una fruta que comemos.”
- **Señale** la portada y la cubierta posterior del libro y **diga** – “esta es la portada del libro-el autor se llama...”
- **Señale** un punto o un signo de exclamación y **diga** – “este es un signo de exclamación-me dice que debo leer la oración con energía.”
- **Señale y lea** – mueva los dedos debajo de las palabras cuando Ud. lee.



manzana



signo de exclamación



portada

Señale **palabras** que empiezan con el mismo **sonido**.

- **Señale** una palabra y **hable** del sonido que hace al principio: “M hace el sonido /m/. Encontramos más palabras que empiezan con ese sonido.” Estén atentos a los sonidos cada vez que Uds. leen el libro.
- **Escriba** otras palabras que comiencen con el mismo sonido. Use papel o escriba con una tiza en una acera.
- **Dibuje** cosas que comienzan con el mismo sonido.



mariposa



mamá



mano

Hable de las palabras que **riman**.

- **Hable** de palabras que riman – son palabras que suenan igual al final de las palabras.
- **Hable** de palabras que riman cuando las encuentren en un libro. “Escucha: estrella y botella riman. Suenan igual al final de la palabra.”
- **Jueguen** a “pulgar arriba-pulgar abajo.” Diga dos palabras que rimen. Después pida que su hijo diga las palabras con usted y que escuche el sonido final. Si las palabras riman, pongan el pulgar hacia arriba; si las palabras no riman, pongan el pulgar hacia abajo.
- **Enseñe** a su hijo su canción de cuna favorita, una oración, un poema, o un cuentito. Repítalo frecuentemente hasta que su hijo pueda decirlo solo.



estrella



botella



huella



Los padres y las familias son maestros!
Hablan Juntos • Lean Juntos • Escriban Juntos

Learn more at www.minnesotareadingcorps.org